

الموضوع | حفظ النعمة

العنوان:

رغيف خبز

قسم البرنامج:

- المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل كيفية صناعة الخبز

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يلون الطفل لوحة الخبز بالألوان المناسبة

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية حفظ النعمة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

حمد الله على النعم - الاعتذار

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

كيفية صناعة الخبز (قمح وبعدها طحن القمح ليصبح دقيق وبعدها عجنه ووضعها في الفرن)

المهارات المعززة:

الاستماع والاصغاء - التركيز والانتباه - تأزر حسي حركي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

صور مطبوعة - ألوان

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل أهمية حفظ النعمة

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان. كان هناك طفلاً صغيراً اسمه خالد، وكان خالد يعيش مع أبيه وأمه في منزلٍ صغيرٍ، أما والد وليد فيعمل خبازاً، ويقوم بشراء القمح وبعدها يأخذ القمح إلى ماكينة الطحين ليطحنه ويصبح دقيقاً، وبعدها يقوم بعجنه ووضعها في الفرن ليصبح خبزاً شهياً يقوم ببيعه، وفي يوم من الأيام كان خالد في المطبخ يتناول الطعام فدخل والده إلى المطبخ وتفاجأ بما يفعله ابنه.

فقد كان يأكل قطعةً من الخبز ويرمي الباقي على الأرض، فقال له: يا صغيري خالد ماذا تفعل ولم ترمي الخبز على الأرض؟

أجابه خالد: وماذا في ذلك فأنت خبازٌ وتحضر لنا الخبز الكثير، فقال له والده: هذا خطأ، عليك أن تحافظ على هذه النعمة التي اعطانا إياها الله. هل تعلم يا صغيري كم جهد بُذل حتى يصل إليك رغيف الخبز هذا.

أجابه خالد: لا يا أبي، فشرح له والده كيف يصنع الخبز وكيف تتم صناعته وكم يحتاج إلى تعب وجهد.

أحس خالد بالخجل وندم على فعلته واعتذر من والده ووعده بأن يحافظ على النعمة.

يقوم الأطفال بالنشاط التالي:

يوزع على الأطفال ورق مطبوعٌ عليه صورة الخباز وهو يصنع الخبز، وعلى الأطفال تلوين الرسمة بالألوان الجميلة.

التقويم المرحلي:

١- ماذا كان يعمل والد خالد؟ ٢- ماذا فعل خالد بالخبز؟ ٣- ماذا قال له والده بعدما رآه يرمي الخبز على الأرض؟

أسئلة البحث العلمي والإنسناد:

١- اشرح لي كيفية صنع الخبز؟

التقويم النهائي:

١- ما الألوان التي استخدمتها في تلوين اللوحة؟ ٢- إذا كان معك سندويشة وشبعت ولم تستطع إكمالها ماذا تفعل بها؟ ٣- ماذا تقول بعد أن تنتهي من الطعام؟